АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Судебная медицина

по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология

| Трудоемкость в часах / ЗЕ | 72/2 |
|-------------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | Обучить студентов теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей судебно-медицинских экспертов, а также при производстве первоначальных следственных действий. Ознакомление их с морфологическими особенностями течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях (терминальные состояния, смерть и трупные явления, отравления, механическая асфиксия, высокие и низкие температуры, техническое и атмосферное электричество и др), правовой регламентации организации судебно-медицинской экспертизы, основным проблемам судебно-медицинской этики и деонтологии, вопросам ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные, профессионально-должностные правонарушения. |
| Место дисциплины в учебном плане | Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть |
| учеоном плане | ьазовая часть |
| Изучение дисциплины | Философия. Психология, педагогика. Правоведение. Латинский |
| требует знания, | язык. Иностранный язык. Физика, математика. Химия. |
| полученные ранее при | Биологическая химия - биохимия полости рта. Биология. |
| освоении дисциплин | Медицинская информатика. Анатомия человека — анатомия головы и шеи. Топографическая анатомия головы и шеи. Микробиология, вирусология — микробиология полости рта. Иммунология, клиническая иммунология. Гистология, эмбриология, цитология — гистология полости рта. Нормальная физиология — нормальная физиология челюстно-лицевой области. Патологическая анатомия — патологическая анатомия головы и шеи. Патофизиология — патофизиология головы и шеи. Фармакология. Гигиена. Общественное здоровье и здравоохранение. Общая хирургия. Лучевая диагностика. Безопасность жизнедеятельности. Неврология. Медицинская генетика в стоматологии. Дерматовенерология. Акушерство и гинекология. Медицинская реабилитация. Инфекционные болезни. |
| Данная дисциплина | Правоведение. Психиатрия и наркология. |
| необходима для | 1 1 |

| успешиого осроения | |
|----------------------------------|---|
| успешного освоения | |
| ДИСЦИПЛИН Формируеми 10 | ОК-1,ОПК-1,ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-17 |
| Формируемые | OK-1,OHK-1,OHK-0, HK-1, HK-3, HK-7, HK-17 |
| компетенции | |
| (индекс компетенций) | |
| | рария 1 Проток остобной полить Проток |
| Изучаемые темы | РАЗДЕЛ 1. Предмет, задачи судебной медицины. Правила |
| Hisy facinities Tembi | судебно-медицинского исследования. |
| | Предмет и содержание судебной медицины (история). |
| | Процессуальные и организационные основы судебно- |
| | медицинской экспертизы в РФ. |
| | Судебно-медицинская танатология. Экспертиза (исследование |
| | трупа). Осмотр трупа на месте происшествия. Установление |
| | давности наступления смерти. |
| | Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного. |
| | РАЗДЕЛ 2. Судебно-медицинская травматология |
| | Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. |
| | Судебно-медицинская экспертиза повреждений причиненными |
| | тупыми твердыми предметами. |
| | Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми |
| | предметами. |
| | Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и |
| | падения с высоты. |
| | Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений. |
| | РАЗДЕЛ 3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. |
| | Судебно-медицинская экспертиза потерпевших подозреваемых |
| | и других лиц. Судебно-медицинская идентификация личности по |
| | стоматологическому статусу. |
| | Контактная работа обучающихся с преподавателем |
| | Аудиторная (виды): |
| | – лекции; |
| Виды учебной работы | практические занятия. |
| Биды у коноп расоты | Внеаудиторная (виды): |
| | — консультации. |
| | - консультации. |
| | Самостоятельная работа |
| | — устная; |
| | |
| | — письменная; — практическая |
| Форма промачатанната | – практическая. |
| Форма промежуточного контроля | DOLLAT |
| контроля | зачет |
| 1 | 1 |